

TERÇA-FEIRA 03 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

*O EU O OUTRO E O NÓS.

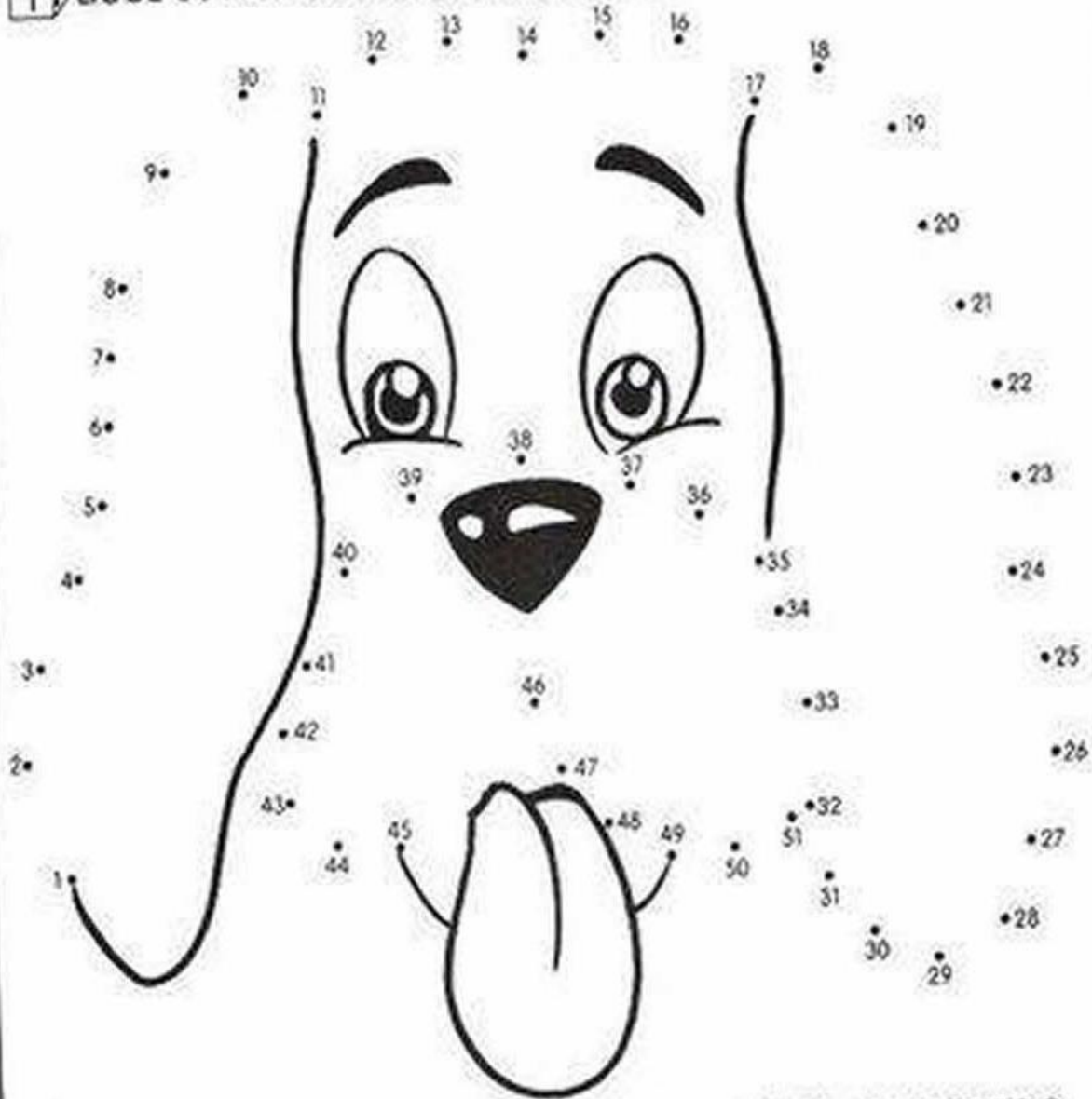
*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

<p>TURMA: INFNTIL 4</p> <p>TEMA DA AULA</p>	<p>PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECÍLIA BATISTA</p> <p>CACHORROS</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p> <p>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p> <p>*Registros gráficos: desenhos, letras e números.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p>*Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p> <p>*Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*Assista a aula municípios pré-escola 27/10.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VF8aelW0x7I</p> <p>*Agora pegue o caderno de desenhos coloque a data de hoje e o título: MEU CACHORRO, com bastante capricho faça o desenho de seu cachorro. Caso você não tenha cachorro você pode imaginar um cachorro que gostaria de ter e desenhá-lo ou pesquisar imagens de cachorro e copiar.</p> <p>Desenhe todas as características, pinte e escreva o nome dele.</p> <p>*Vamos fazer agora uma atividade impressa de sequência numérica: Ligue os pontos e descubra quem é.</p> <p>*Finalizando a aula de hoje vamos escutar uma história legal: Uma história boa pra cachorro- Varal de história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bLP7LvU8I1E</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Desenho de um cachorro no caderno de desenhos.</p> <p>* Atividade impressa de sequência numérica: Ligue os pontos e descubra quem é.</p>



ADIVINHE QUEM É?

1) LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUEM É.



2) CIRCULE ONDE APARECE A LETRA C NA PALAVRA CACHORRO.

3) ESCREVA O NOME DE UM OBJETO ESCOLAR QUE SE INICIE COM A LETRA C.



C



QUARTA-FEIRA 04 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. *Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. *Gêneros textuais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como, cor, forma, textura, tamanho, função etc. *Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. *Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>* Assistir a vídeo aula municípios 28/10/2020 pré-escola (link):https://www.youtube.com/watch?v=9mCYjYZEmY4 * Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 28-10-2020. Na aula de hoje vamos falar sobre “CACHORROS”, novamente. Vamos começar realizando a atividade de matemática onde pede para pintar o cachorro MAIOR e circular o cachorro PEQUENO. Agora vamos brincar de mímica?!!! Esta brincadeira vai ser a mímica dos animais, assista o vídeo do link abaixo para ver como funciona está brincadeira e depois é só brincar com sua família!!! Link:https://www.youtube.com/watch?v=39wcDe7A_D8 Recorte o Poema: A Cachorrinha, e cole em seu caderno, pinte o desenho e peça para que algum</p>



adulto leia para você o poema. Depois **pinte todas as palavras “CACHORRINHAS”** que aparecer no poema

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- * Atividade impressa: Cachorro maior e menor.
- *Brincadeira de mimica dos animais.
- *Atividade impressa: Poema: A Cachorrinha.



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCAÇÃO.COM.BR
Aluno: _____

PINTE O CACHORRO GRANDE E CIRCULE O PEQUENO.





A Cachorrinha

Tom Jobim/Vinicius de Moraes



MAS QUE AMOR DE CACHORRINHA!
MAS QUE AMOR DE CACHORRINHA!

PODE HAVER COISA NO MUNDO
MAIS BRANCA, MAIS BONITINHA
DO QUE A TUA BARRIGUINHA
CRIVADA DE MAMIQUINHA?

PODE HAVER COISA NO MUNDO
MAIS TRAVESSA, MAIS TONTINHA
QUE ESSE AMOR DE CACHORRINHA
QUANDO VEM FAZER FESTINHA
REMEXENDO A TRASEIRINHA?

UAU, UAU, UAU, UAU!
UAU, UAU, UAU, UAU!

QUINTA-FEIRA: 05 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

ATIVIDADE DE HOJE:	CONFEÇÃO DE UM MACAQUINHO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Autoconhecimento. Representação visual. Linguagem musical e gestual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ampliar progressivamente o seu conhecimento e aprendizagem. Conhecer e apreciar artesanato e diferentes criações de artes visuais em diferentes materiais e técnicas. Criar com o corpo diferentes formas expressivas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 29/10/2020. https://www.youtube.com/watch?v=t8vU8Pnz1vQ Nossa proposta de hoje será a construção de um MACAQUINHO DE PAPEL, após ter assistido o link TV MUNICÍPIO, vamos separar os materiais: Papel sulfite ou kraft, cola branca, tesoura sem pontas, canetinha preta, segue o passo a passo dessa construção no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=FFoNqG33Cys Vamos dançar uma música bem divertida: “ A música do macaco Mango”. https://www.youtube.com/watch?v=63A2Wz33GOI E faremos a atividade impressa: Vamos ajudar o macaco a unir a inicial do seu nome e formas as sílabas. <hr/> Construir o nosso macaco de papel. Atividade: Vamos ajudar o macaco a unir a inicial do seu nome e formas as sílabas. <hr/>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

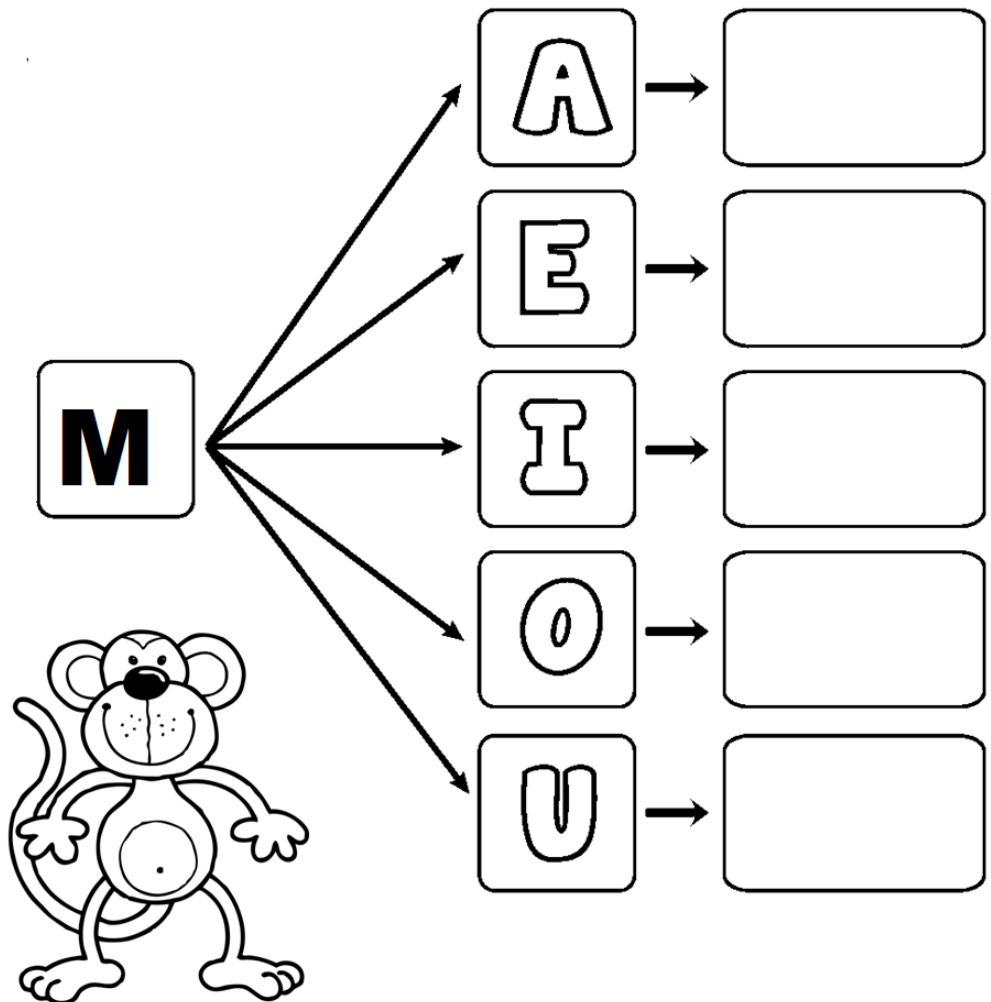
DATA: ____/____/____

NOME: _____

MACACO

Ajudar o macaco unir a inicial do seu nome com cada vogal e formar as sílabas:

Depois: Pintar o macaco.



M → A →

M → E →

M → I →

M → O →

M → U →

SEXTA-FEIRA: 06 DE NOVEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE DE HOJE:	ANIMAIS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Interpretação e compreensão textual.</p> <p>*Animais, suas características, seus modos de vida e seu habitat.</p> <p>* Confiança e imagem positiva de si.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Identificar personagens da história, nomeando-os.</p> <p>*Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p>*Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: TVMUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 30/10/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fqmxPTuZb7M</p> <p>Após assistir essa aula município divertida vamos brincar de imitando os animais. Acompanhe ao vídeo abaixo e imite os animais que aparecerem por lá.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xdIH5ynWKM4</p> <p>Após já conhecer e imitar diversos animais vamos realizar as atividades impressas:</p> <p>1) Classifique os animais domésticos e selvagens e pinte de acordo com a legenda.</p> <p>2) Desenhe o animais certo em cada casinha.</p> <p>Finalizando a aula de hoje ouça a história: Bicho por bicho do Varal de histórias e depois converse com sua família sobre os personagens que apareceram na história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpgKyhs</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Atividades impressas:</p> <p>1) Classifique os animais domésticos e selvagens e pinte</p>



de acordo com a legenda.

2) Desenhe o animais certo em cada casinha.



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

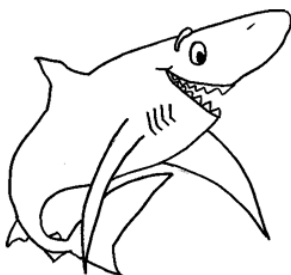
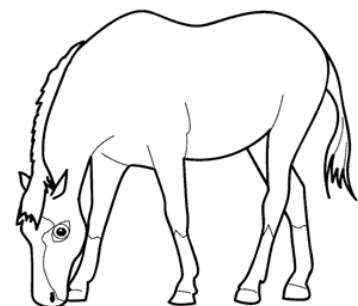
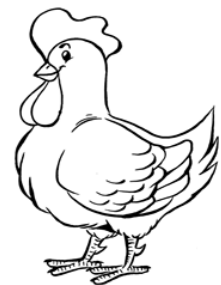
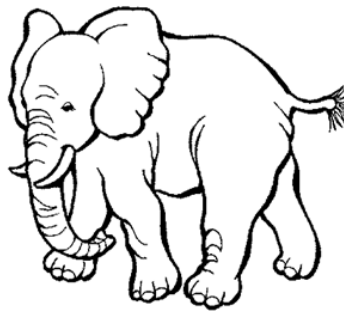
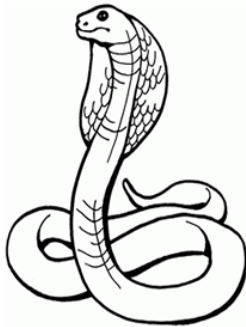
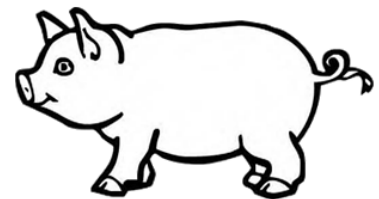
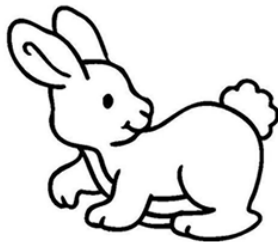
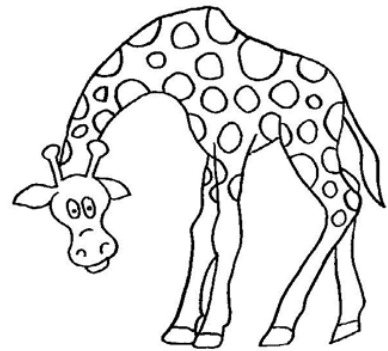
1- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS:
PINTE-OS SEGUINDO A LEGENDA.



ANIMAIS DOMÉSTICOS



ANIMAIS SELVAGENS





Nome: Data:

Desenhe o animal certo em sua casinha.

